



الجمعة ١٩ ذو الحجة ١٤٤٧ هـ - 5 يونيو 2026 م

أخبار النافذة

[أسوشيتد برس || اشتداد المعارك رغم اتفاقات وقف إطلاق النار في الشرق الأوسط ابتزاز تعليم القليوبية بفضح اختيار قيادات المديرية التعليمية.. صلاحيات بلارقابة وأولياء أمور تحت التهديد الجارديان || مجلس النواب الأمريكي يقبّل صلاحيات ترامب في حرب إيران من تسريب أبو القمصان إلى بلطحة نخوخ.. لا عزاء للقانون في دولة السيسي تصفية بطاقات التموين تبدأ من السارة والشقة.. حكومة السيسي توسع معايير الحرمان بدل تخفيف الجوع الطيب المصري آدم حماوي في طريقه لعضوية الكونجرس.. وخصومه شبرون علاقته بالشيخ عمر عبدالرحمن قانون التصالح يتعثّر من جديد: 950 ألف ملف ناقص.. هل تنقذ التعديلات المعاناة؟ حرب إيران تحاصر ترامب ووسط تزايد التحذيرات من جانب خصومه وحلفائه](#)

□

Submit

Submit

- [الرئيسية](#)
- [الأخبار](#)
 - [اخبار مصر](#)
 - [اخبار عالمية](#)
 - [اخبار عربية](#)
 - [اخبار فلسطين](#)
 - [اخبار المحافظات](#)
 - [منوعات](#)
 - [اقتصاد](#)
- [المقالات](#)
- [تقارير](#)
- [الرياضة](#)
- [تراث](#)
- [حقوق وحرية](#)
- [التكنولوجيا](#)
- [المزيد](#)
 - [دعوة](#)
 - [التنمية البشرية](#)
 - [الأسرة](#)
 - [مديا](#)

[الرئيسية](#) « [تقارير](#)

ابتزاز تعليم القليوبية بفضح اختيار قيادات المديرية التعليمية.. صلاحيات بلا رقابة وأولياء أمور تحت التهديد





الجمعة 5 يونيو 2026 12:20 م

كشفت وزارة الداخلية في 4 يونيو 2026 ملايسات واقعة منسوبة إلى مدير إدارة التعليم الإعدادي في القليوبية، بعد اتهامه بابتزاز ودية أمر مقابل نقل ابنتها وتعديل درجاتها، ما انتهى بضبطه وإيقافه.

وتضع الواقعة وزارة التربية والتعليم أمام اتهام مباشر في معايير اختيار القيادات التعليمية، لأن أسرة تبحث عن نقل مدرسي وجدت نفسها أمام سلطة إدارية تتحكم في مستقبل طالبة لا أمام خدمة عامة منظمة.

اختيار القيادات بين الأقدمية والندب

تبدأ الأزمة من بوابة اختيار القيادات التعليمية داخل المديرية والإدارات، حيث يمنح القانون مسار الاختيار من بين شاغلي وظائف تعليمية محددة، لكنه لا يكفي وحده لضمان النزاهة والسلوك المهني.

وبحسب القواعد المنشورة، يجري شغل وظيفة مدير أو وكيل إدارة تعليمية عبر مسابقة عامة داخل المحافظة، مع مدة اختيار قابلة للتجديد، وهو نظام يترك مساحة واسعة للتقييمات الورقية والندب الإداري.

ثم تكشف واقعة القليوبية أن وجود مسابقة أو ندب لا يعني وجود فحص حقيقي، لأن المسؤول الذي يتعامل مباشرة مع أولياء الأمور يحتاج إلى اختبار سلوكي صارم لا ملف خدمة فقط.

كذلك يفتح الاعتماد على الأقدمية والتقارير المكتتبية بابا لاختيار قيادات تعرف اللوائح لكنها لا تملك بالضرورة كفاءة التعامل مع الجمهور، ولا تملك رقابة يومية تمنع استغلال التوقيع والختم.

في هذا المحور، تخدم شهادة الدكتور كمال مغيث، أستاذ أصول التربية والباحث بالمركز القومي للبحوث التربوية، فكرة أن إصلاح التعليم يحتاج مشروعاً لا يتغير بتغير الوزراء.

لذلك تبدو الواقعة دليلاً على أن الوزارة تدير أزمة الأشخاص بعد انفجارها، ولا تبني نظام اختيار يمنع وصول غير المؤهلين أخلاقياً ومهنيًا إلى مواقع تتحكم في الطلاب وأسرهم.

صلاحيات التحويلات حين تتحول إلى باب ابتزاز

بعد ذلك تنتقل الأزمة إلى صلاحيات النقل والتحويل والتقييمات، لأن ولي الأمر يضطر غالبا إلى دخول مكاتب الموظفين والمسؤولين للحصول على موافقة أو استثناء أو حل لحالة إنسانية.

وفي واقعة القليوبية، قالت الداخلية إن ولية الأمر لجأت إلى المسؤول بعد رفض نقل ابنتها إلى مدرسة داخل نطاق سكنها في الإسكندرية، ثم وقع الابتزاز المنسوب إليه أثناء بحثها عن حل.

كما تكشف الواقعة أن تعقيد التحويلات لا يرهق الأسرة فقط، بل يصنع علاقة قوة غير متكافئة بين موظف يملك الموافقة وأم أو أب يخشى ضياع العام الدراسي.

ومن هنا تتحول الصلاحيات الواسعة إلى خطر يومي عندما تغيب الرقابة الميدانية، لأن المسؤول المحلي يستطيع تعطيل الطلب أو تسريعه، بينما يظل المواطن عاجزا عن معرفة مسار القرار.

ويرتبط هذا المحور بشهادة داليا الحزاوي، الخبيرة التربوية ومؤسس ائتلاف أولياء أمور مصر، التي تتلقى شكاوى الأسر بصورة متكررة وترتبط ضغط القرارات التعليمية بأثر مباشر على الطلاب.

وعلى هذا الأساس، لا تكفي بيانات الغضب أو الإيقاف المؤقت، لأن حماية أولياء الأمور تبدأ من إلغاء الاحتكاك غير الضروري بين المواطن والموظف في قرارات التحويل والنقل والتظلم.

غياب الرقمنة يحمي النفوذ لا المواطن

في المقابل، يضع بطء رقمنة الخدمات التعليمية الأسرة في مواجهة مباشرة مع المكاتب، رغم أن التحويلات المدرسية والدرجات والتظلمات يمكن أن تتحول إلى مسارات إلكترونية موثقة ومحددة المدة.

وبسبب هذا البطء، يظل ولي الأمر محتاجا إلى مقابلة مسؤول لا يعرف هل يملك حق الرفض أم يختبئ خلف تعليمات غير منشورة، فتتحول الخدمة العامة إلى باب مغلق.

كذلك يضع غياب الشفافية عينا إضافيا على المعلمين الشرفاء، لأن فساد مسؤول واحد يضرب الثقة في المديرية كلها، ويجعل كل قرار تعليمي قابلا للشك عند الأسر.

وفي هذا السياق، تخدم شهادة محمد زهران، القيادي النقابي التعليمي المعروف بالدفاع عن حقوق المعلمين، محور الرقابة الداخلية، لأن استقلال المعلمين والنقابات يحمي المدرسة من الإدارة المغلقة.

لذلك تحتاج الوزارة إلى فتح قنوات شكوى آمنة داخل المديرية، ونشر قواعد اختيار القيادات، وإتاحة سجل شكاوى مرتبط بكل مسؤول، لا الاكتفاء بإحالة الواقعة بعد ظهور مقطع مصور.

ومع ذلك، تكشف قرارات محافظة القليوبية بإلغاء الندب والإيقاف لمدة 3 أشهر أن العقاب جاء بعد التداول الواسع، لا نتيجة رقابة سبقت الواقعة وحمى ولية الأمر.

أخيرا، لا تقف واقعة مدير التعليم الإعدادي بالقليوبية عند حدود شخص متهم، بل تكشف خلافا في وزارة التربية والتعليم التي تمنح الصلاحيات قبل أن تبني رقابة تمنع الاستغلال.

وتتحمل حكومة السيسي مسؤولية هذا الخلل لأنها تترك الإدارات التعليمية تعمل بمنطق المكاتب المغلقة، بينما يحتاج أولياء الأمور إلى خدمة رقمية واضحة وقيادات مختارة بالنزاهة لا بالأقدمية والولاء الإداري.



[ال"شعبة" تعترف: ارتفاع أسعار الأسماك والفسخ والرنحة 30% بسبب الوقود](#)
الثلاثاء 14 أبريل 2026 09:00 م

[اقتصاد](#)



[بالصور: إصابة 18 طالبة في حادث أتوبيس بطريق الصعيد الحر بالمنيا](#)
الخميس 9 أبريل 2026 11:20 م

[مقالات متعلقة](#)

[ق فارملا عطا قدض تاغلا بي إا قلع م ربوطا عورشم نم ..ريجهت ططخمو يريخ ف قون بي "يابطيط ف قو" لينم](#)

[مينيل "وقف طبيطاي" بين وقف خيرى ومخطط تهجير.. من مشروع تطوير معلق إلى بلاغات ضد قطع المرافق](#)
[طاسولا قبريشلا ب ضرلا ي ف "ليينارسا ق د" لوو ن لاداجتي ي باكا ه ك يامو نوسلراك ركاة || اتسوي نطنشاو](#)

[واشنطن بوست || تاكر كارلسون ومايك هاكابي تتجادلان حول "حق إسرائيل في الأرض بالشرق الأوسط](#)
[ندرلا او رصمو ايكرتو ليينارسا ن بي تاقلعلا عبيطتلا قيكيرما طاسو || تونرجا توعيد](#)

[يدعوت أحرنوت || وساطة أمريكية لتطبيع العلاقات بين إسرائيل وتركيا ومصر والأردن](#)
[رصمت لاق اذام ..ليينارسا بي كيرملا ريفسلا تا حيرصت نم عير ع بضعة جوم .."تارفا لى إا لينلا نم"](#)

["من النيل إلى الفرات" .. موجة غضب عربية من تصريحات السفير الأمريكي بإسرائيل... ماذا قالت مصر؟](#)

- [التكنولوجيا](#)
- [دعوة](#)
- [التنمية البشرية](#)
- [الأسرة](#)
- [مديا](#)

- [الأخبار](#)
- [المقالات](#)
- [تقارير](#)
- [الرياضة](#)
- [تراث](#)
- [حقوق وحریات](#)

□

- 
- 
- 
- 
- 
- 

ادخل بريدك الإلكتروني

جميع الحقوق محفوظة لموقع نافذة مصر © 2026