

احترام التخصص في طلب العلم والفتوى وصايا لشباب الصحوة



الثلاثاء 3 فبراير 2026 م

يدعو الدكتور العلامة الشيخ يوسف القرضاوي في كتابه الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف، إلى حوار بناء مع الشباب، لا حوار تجريح أو مصادرة، حوار يقوم على النصيحة الصادقة ووضوح القصد فـ«الدين النصيحة»، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: «الدين النصيحة» فلنـ: لمن يا رسول الله؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم».

وـ«المؤمن مرآة المؤمن»، يتواصى معه بالحق، ويتوافق بالصبر، امثلاً لقوله تعالى في سورة العصر: (وَتَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصُوا بِالصَّبْرِ). من هذا المنطلق تأتي هذه الوصايا للشباب لتكون علامات على الطريق: تدل على الهدف، وتجنب العثار، وتمنع الدوران حول الذات أو الانحراف عن الغاية، وتضع حدوداً واضحة بين الحماس المشروع والتهور العلمي

أولاً - الإسلام لا يعرف «رجال دين» لكنه يعرف «علماء دين»

أولى الوصايا هي دعوة صريحة إلى احترام التخصص فـكما لا يقبل أحد أن يقتدم المهندس ميدان الطب، أو أن يتصدى طبيب عظام قضايا دقيقة في جراحة المخ والأعصاب، كذلك لا يليق أن يكون علم الشريعة «كلاً مبادِ» لكل من هب ودب، يتحرك فيه بلا أدوات ولا تأهيل، بحجة أن الإسلام ليس حكراً على أحد، وأنه لا يعرف طبقة «رجال الدين».

الإسلام فعلًا لا يعرف طبقة مقدسة اسمها «رجال الدين»، لكنه يعرف علماء الدين المتخصصين؛ الذين تفرغت طائفة منهم للفقه والتفسير، كما قال تعالى: (فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فُرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَّهَمُوا فِي الدِّينِ، وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) (التوبه: 122).

هذه الآية تقرر مبدأ «التخصص» في الدين نفسه؛ فليس كل الناس مطلوبًا منهم أن يصيروا فقهاء، بل تكفي طائفة تتفرغ لتنذر غيرها ومن هنا، فالتجزء على قضايا الشريعة الكبرى، وإصدار الفتاوى في أخطر المسائل، دون أدوات العلم وأصوله، بدعوى أن باب الاجتهاد مفتوح للجميع، هو خطأ بين شريعة الاجتهاد وشروطه؛ بباب الاجتهاد لم يغلق، لكن لم يفتح لكل من جمع بعض معلومات أو قرأ بعض الكتب

ثانياً - «فاسأوا أهل الذكر».. منهج قرآني في احترام الخبرة

القرآن والسنة يضعان قاعدة عامة في كل علم وكل تخصص، وليس في الشريعة وحدها؛ قاعدة الرجوع إلى أهل الخبرة يقول تعالى: (فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُلُّمُ لَا تَعْلَمُونَ) (الأنياء: 7).

ويقول سبحانه في بيان منهج التعامل مع الأخبار والقضايا الكبرى: (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَفْرِمِ مِنْهُمْ، لَعِلَّهُمْ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ) (النساء: 83).

وفي آيات أخرى تكرّس المعنى ذاته: (فَاسْأَلُ بِهِ ذَبِيرًا) (الفرقان: 59)، (وَلَا يُبَشِّرَكُ مِثْلُ ذَبِيرٍ) (فاطر: 14).

فالسؤال هنا ليس ضعفًا، بل طريق النجاة؛ ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم في قصة صاحب الشجة الذي أفتى بوجوب الغسل فاغتسل فمات: «قتلوه قتلاهم الله، هلا سألاوا إذا لم يعلموا؟ إنما شفاء العيّ السؤال».

هذا الحديث النبوى يجمع المعنى كله: الجهل ليس عيباً، لكن العيب أن يتكلم المراء فيما يجهل، أو أن يخجل من السؤال، أو أن يفتى في الدماء والأنفس والأعراض بجرأة من لا يدرك خطورة الكلمة

ومن المؤسف اليوم أن نرى من يجرئ على الفتوى في أخطر القضايا، ويختلف جمهور العلماء قدّيماً وحديّاً، وربما طعن في علمهم متهمًا إياهم بالتقليد، وهو لم يتحصل بعد على أبسط أدوات الاجتهد

ثالثاً - هيبة الفتوى عند السلف ﴿أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار﴾

سلوك السلف الصالح مع الفتوى يكشف الفارق بين تواضع العلماء وغور المتعجلين لقد كان بعض أئمة العصر الأول يقول ساخراً من جرأة طلاب زمنه: «إن أحدهم يفتى في المسألة، لو غرّضت على عمر لجمع لها أهل بدر».

ومن مؤثر القول عندهم: «أجرؤكم على الفتيا، أجرؤكم على النار».

الخلفاء الراشدون، مع سعة علمهم وفضلهم، كانوا إذا نزلت النازلة جمعوا لها علماء الصحابة، يستشرونهم ويستنيرون برأيهم، ومن هذا اللون من الفتاوى الجماعية نشأ الإجماع في عصر الصحابة

وكانوا يعدّون قول «لا أدري» عبادةً وورغاً، لا نصّا ولا عيباً؛ فهذا عتبة بن مسلم يقول: «صحابت ابن عمر أربعة وثلاثين شهراً، فكان كثيراً ما يسأل فيقول: لا أدري».

ويقول ابن أبي ليلى: «أدركت مائةً وعشرين من الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، يسأل أحدهم عن المسألة غيرتها إلى هذا، وهذا إلى هذا، حتى ترجع إلى الأول، وما منهم من أحد يجده بحديث أو يسأل عن شيء إلا وذاك أخاه لو كفاه».

ويقول عطاء بن السائب: «أدركت أقواماً إن كان أحدهم ليسأل عن شيء، فيتكلّم وإنه ليرعد».

أما التابعي الجليل سعيد بن المسيب فكان سيد فقهائهم، ومع ذلك كان لا يكاد يفتى إلا وهو يقول: «اللهم سلموني، وسلم مني».

ثم نأتي إلى الأئمة المتبوعين، وعلى رأسهم الإمام مالك رحمة الله، فنجد هيئته للفتوى مضرب المثل؛ فقد رُوي عنه قوله: «من سُئل عن مسألة، فينبغي له قبل أن يجيب فيها أن يعرض نفسه على الجنة والنار، وكيف يكون خلاصه في الآخرة، ثم يجيب فيها».

وقال تلميذه ابن القاسم: «سمعت مالكاً يقول: إني لأفكّر في المسألة منذ بضع عشرة سنة، مما اتفق لي فيها رأي إلى الآن».

وسمعه ابن مهدي يقول: «ربما وردت على المسألة، فأسهر فيها عاملاً ليلي».

ويقول مصعب: «ووجهني أبي بمسألة - ومعي صاحبها - إلى مالك، يقّتها عليه، فقال: ما أحسن فيها جواباً، سلوا أهل العلم».

حتى قال ابن أبي حسان: «سُئل مالك عن اثنتين وعشرين مسألة، فما أجاب إلا في اثنتين، بعد أن أكثرا من: لا حول ولا قوّة إلا بالله».

هذه الأمثلة كلها تقول للشباب: إن كبار العلماء كانوا يخشون الفتوى، فكيف نجرؤ نحن على ما هابوه هم؟

رابعاً - العلم الدينيي فرض كفاية لا تهجر تخصصك بحجة الدعوة

النصيحة لا تقف عند تحذير الشباب من التجربة على الفتوى، بل تعمد لتنظيم علاقتهم بالتخصصات الأخرى لطلب العلم الشرعي مطلوب، نعم؛ لكن لكل وجهة هو مولتها، وكل ميّش لـما خلق له

كثير من الشباب يتركون كليات الطب والهندسة والعلوم والآداب والتجارة في منتصف الطريق ليتفرّغوا لدراسة الشريعة، رغم تفوّقهم في تخصصاتهم، ظلّاً منهم أن «الطريق الأقرب إلى الله» هو أن يصيروا دعاة أو خطباء يغيب عنهم أن تعلم هذه العلوم العدّنية، بل التفوّق فيها، فرض كفاية على الأئمة؛ لأنّ السباق مع الأمم الأخرى في هذه الميادين على أشدّه ومن أخلص نيته فيها، كان في عبادة وجهاد وخدمة لدينه وأمته

الصحابي أنفسهم بعثوا ولهم مهن وأعمال، فلم يطلب منهم النبي صلى الله عليه وسلم أن يتركوا حرفهم ويصيروا كلهم علماء ودعاة متفرّجين، بل أبقى كل واحد في مجاله، إلا من اختير لمهمة بعينها، فهنا يوطن نفسه على التفرّغ لها

ثم إن وراء هذا التحول من التخصصات الدينيّة إلى التفرّغ المفاجئ للعلم الشرعي خطراً خفيّاً يحدّر منه النص: شهوة الظهور والتصدر؛ حب أن يكون الإنسان «الشيخ» الذي يُسأل ويُستفتى، ربما دون أن يشعر؛ لكنها شهوة كامنة تحتاج إلى فحص دقيق ومحاسبة للنفس

النفس أقارة بالسوء، ومدخل الشيطان إليها كثيرة ودقيقة؛ لذا كان الواجب على طالب العلم أن يقف مع نفسه عند كل مفترق طريق:

• أهذه الخطوة لله أم للناس؟

• للدنيا أم للآخرة؟

• للحق أم لحظ النفس؟

ومن أصدق هذه المحاسبة أعنده الله، كما ختم النص بقوله تعالى: (وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ مَفْدُهُ هُدِيٌ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) (آل عمران: 101).

فمن اعتصم بالله في طلب العلم، وفي اختيار تخصصه، وفي ضبط نيته، وفي احترام أهل الذكر كُلُّ في مجاله، هداه الله إلى الطريق المستقيم؛ طريقٌ يجمع بين العلم الرصين والتواضع، وبين الحماسة للدين واحترام أصوله وأهله، و يجعل من الشباب قوة بناء، لا عنصر فوضى في ميدان العلم والفتوى ॥