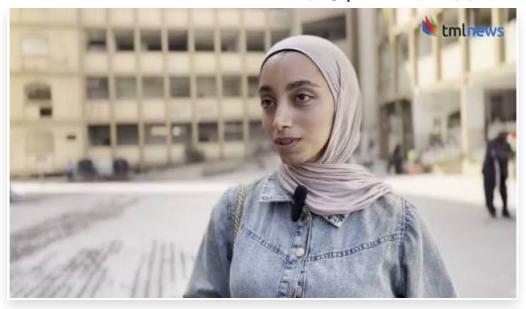
ذا ميديا لاين || من الخيام إلى الكتب: شباب غزة يرفضون الاستسلام



الأربعاء 3 ديسمبر 2025 11:20 م

يروي الصـحفي ستيفن جانوت كيف تحـوّلت الحيـاة الجامعيـة في غزة إلى فعـل تحـدٍّ صـريح للحرب والركـام واللاـيقين□ يمشـي الطلاب بين أرضـيات متشـققة وواجهـات محطّمـة في حرم جامعـة الأـزهر، ويصنعون من كـل خطوة فوق الخرسانـة المكسورة إعلاناً عن رغبـة عنيـدة في انتزاع مسـتقبل حاول الصـراع محوه□ يعلو صوت الإرادة على صدى القصف القديم، ويظهر الإصرار في دفاتر مفتوحة وحقائب مهترئـة تحمل أكثر من كتب؛ تحمل فكرة البقاء نفسها□

يشير التقرير المنشور على ذا ميديا لاين إلى سياق معقّد تتعايش فيه هدنة هشّة مع توتّر دائم، تشكّلت ملامحها بعد تدخلات سياسية وخطـط دوليـة مرتبطـة بغزة وقرارات مـن مجلس الأـمن□ تخـفّ حـدّة البنـادق، لكـن الشـعور بالاسـتقرار لاــ يجـد طريقه إلى القلـوب□ يتمسِّـك حماس بسلاحه، وتصرّ إسرائيل على ضمانات أمنية، بينما يقف سكان غزة فى المنتصف، مجبرين على ارتجال طرق جديدة للحياة□

الجامعة كجبهة مقاومة يومية

داخل القاعات التي بقيت واقفـة، يتمسّك طلاب باختيار تخصـصاتهم رغم الـدمار□ تـدرس سارة أحمـد بسل الهندســة المعماريــة بعـد أن أنهت مدرسـتها الثانويـة داخل خيمـة مؤقتـة، وتحلم بأن تساهم في إعادة بناء مدينة تحوّلت إلى أنقاض□ ترى في كل مخطط ترسمه محاولـة لمحو آثار الهدم، وفي كل قياس زاويـة تعيدها إلى مكانها وعداً غير مكتوب بالعودة إلى شكل طبيعي للحياة□

تسرد طالبة أخرى، سما أحمد، رحلة مختلفة عبر النزوح والجوع وضعف الاتصال بالإنترنت، لكنها تحقق معدل 95% وتقرر التحويل إلى تخصص تكنولوجيـا المعلومات «لرفع اسم فلسـطين». لا تنظر إلى الأرقام على أنها مجرد درجات، بل تعتبرها سـلاحاً معرفياً في معركـة طويلـة لإبقاء الهويـة حاضرة في العصر الرقمي□

أما محمـد، طـالب طب الأسـنان، فيراهن على البقـاء داخـل غزة لإنهـاء دراسـته، رغم الـدمار الـذي أصـاب العيـادات واعتقـال عـدد من الأطبـاء□ يراوده حلم بسيط ومعقّد في آن واحد: عيادة صغيرة، أدوات نظيفة، ومرضى يعرفهم بالاسم، لا بالرقم□

خارج الأسوار: السياسة والخيام

خلف أسوار الجامعة، تكبر حالـة الإحبـاط والارتبـاك□ تنـاقش الأحاديث اليوميـة خططاً سياسـية متضاربـة ومسـتقبلاً معلقاً بين رؤى متنافسـة لحكـم غزة وإدارتهـــا□ يرفض بعض الســكان أي إدارة أجنبيــة، بينمـا يرى آخرون أن الإعمـار لن يبــدأ مـن دون دعـم دولي منظـم بالتعــاون مع السلطة الفلسطينيـة□ تصبح السياسة كلاماً ثقيلاً يتردد بين الخيام، فوق أرض تحوّلت إلى طين بعد الأمطار، وتحت سماء مثقلة بالأسئلة□

تعيش عائلاـت كاملـة داخـل مخيمـات مؤقتـة، تتشـارك روايـات عن الفيضانـات والرطوبـة والخـوف من أن يكبر الأطفـال وهم لاـ يعرفـون سوى القماش والبلاستيك سـقفاً لحياتهم□ يختلط في عيونهم القلق بالغضب، لكن يظل هناك خيط رفيع من الأمل يتسـلل عندما يمر طالب يحمل كتبه فوق الوحل فى صباح بارد□

تعليم يقاوم النسيان

يجمع التقرير أصوات هؤلاء الشـباب ليقـدّم صـورة لمجتمـع عـالق بيـن الإنهـاك والصـمود□ يتصـارع داخلهـم واقـع الخيـام مـع حلـم الفصـول الدراسـية، وتتنازعهم كوابيس الحرب مع رغبـة عنيدة في الحياة والعمل والمعرفة□ يتحول الكتاب إلى مساحة آمنة رمزية، وتغدو المحاضـرة فعل حماية للذات ضد الانهيار الكامل□ لا تـدور القصـة فقط حول التعليم، بل حول معنى أن يختار الإنسان المعرفـة في زمن يبدو فيه الجهل والعنف أقرب وأسـهل□ يقف الطالب في غزة أمـام سؤال وجودي: هل يستسـلم لحاضـر يصـرخ بالفوضـى، أم يسـتثمر في مسـتقبل قـد لا يراه قريباً لكنه يصـر على بنائه حرفاً بعد حـنف؟

يشير ستيفن جانوت إلى أن الجواب لا يأتي في بيانات سياسية ولا في خطط دولية، بل في التفاصيل الصغيرة: دفتر يحافظ على صفحاته، قلم يستمر في الكتابة، وطالب يرفض أن يختصر حياته في دور الضحية□ هنا، يتحول التعليم إلى لغة مقاومة صامتة، وإلى رسالة تقول إن المعرفة، رغم كل شيء، تملك عناداً يشبه عناد الأرض نفسها□

بهـذه الصورة، لاـ تبـدو غزة مجرد مكـان للحرب، بـل مساحـة تختبر فيهـا البشـرية حـدودها بين الفناء والاسـتمرار□ بين خيمـة وكتاب، بين ركام وسبورة، يكتب الشباب فصلاً جديداً لا تُسدل عليه الستارة بسهولة، ويؤكدون أن الاستسلام خيار لا مكان له فى قاموسهم□

/https://themedialine.org/mideast-daily-news/from-tents-to-textbooks-gazas-youth-refuse-to-give-up.